

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.20.07 Театрализованная деятельность
в дошкольной образовательной организации**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» является формирование компетенции ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. познакомить студентов с современным научным представлением о художественно-речевой деятельности детей дошкольного возраста;
2. выявить специфику театрализации как разновидности художественно-речевой деятельности;
3. рассмотреть классификации театрализованных игр для детей и их виды, дать их описание;
4. охарактеризовать этапы театрализованной деятельности и методику работы в разных возрастных группах;
5. оценить возможности театрализованных игр в условиях коррекционно-логопедической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Социальная педагогика и психология» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды

образовательной программы), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	
ИПК - 4.1. Владеет содержанием предметных областей в соответствии с образовательными программами	Знает место предмета «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; Умеет использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики предмета и реальных учебных возможностей обучающихся;
ИПК - 4.2. Анализирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметных областях	Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умеет анализировать базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области. Владеет приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете, предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
ИПК - 4.3. Использует систему базовых научно-теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Знает методы и технологии дифференцированного и развивающего обучения. Умеет применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. Владеет минимально необходимой системой базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
ПК-5 способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Умеет использовать потенциал образовательной, воспитательной и развивающей работы для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся; Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и	Знает научные основы содержания учебного материала по предмету. Умеет планировать образовательный процесс для группы, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными

методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок; Владеет основами анализа содержания учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся
ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	Знает предметные методики и образовательные технологии эффективные при обучении. Умеет использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов НОО. Владеет навыками организации и проведения занятий в рамках работы по программе с использованием возможностей образовательной среды, содержания учебного предмета и образовательных потребностей обучающихся.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Художественно-речевая деятельность дошкольников как особый вид детской деятельности, театрално-игровая деятельность детей как разновидность художественно-речевой деятельности, классификация театрализованных игр для детей и их виды, этапы театрализованной деятельности, подготовка педагога и детей к театрализованной игре, использование различных видов театра в возрастных группах ДОУ, методика обучения в разных возрастных группах, методика формирования двигательной активности и пальцевой моторики, методика обучения технике речи и ее выразительности.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30
Реферат	20	20
Подготовка к текущему контролю	12	12
Контроль:		
Подготовка к экзамену	3,8	3,8

Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.

